

透過這本書的一至三章節，可以了解此書主旨是要讓讀者更加了解及探索兒童思想，檢視兒童的生活及分析與挑戰在家庭、學校及社會上所學到的許多顯性與隱性的價值觀與偏好。

隨著現今社會以及科技的發展，導致人成熟的年齡層逐漸下降，家裡的弟弟妹妹們時常會加入大人們一起探討著複雜的社會議題，並且很有主見的發表他們的看法與觀點，但兒童的所知、所思與所感覺的社會文化總是較成人世界中的單純許多。

兒童們在學校學習所有的人皆「生而平等」的道理，卻生活在一個將剝削天然資源及特定人群視為可接受的、是競爭必然結果的世界。就法律上的平等權而言，教師們應當「一視同仁」的對待學生們，無論他們是聰明或愚笨、乖巧或調皮、富裕或貧窮；但相對的又要我們「因材施教」，對於不同資質的學生以最適合他們的教材教法來任教，這不就產生了矛盾與不公平嗎？每個人的人生本來就與眾不同，不會有所謂的公平與不公平，我覺得我們只要引導學生如何在一個充滿矛盾、不公平、不完美的社會，使自己活得正向、快樂且有自信。