

罕病／「天才病」兒童 無法和同齡人交流

<http://www.nownews.com/n/2015/04/29/1680280>

今(2015)年3月，一則新聞讓『天才病』這樣一個特殊的群體『浮出』水面。浙江一名7歲兒童，對美國與俄羅斯之間的政治、經濟、軍事關係談得頭頭是道、出口成章。然而，這個孩子幾乎無法與同齡孩子交流。誰料，這孩子最終被確診為『天才病』患者，醫學上被稱為亞斯伯格症（簡稱AS）。

根據廣州日報報導，更讓人意想不到的是，歷史上，牛頓、愛因斯坦、貝多芬等名人均是『天才病』患者，比爾·蓋茲、台北新任市長柯文哲，也都被認為具有AS的症狀。

據美國《精神疾病診斷與統計手冊》第四版(DSM-IV)的診斷標準，美國每500人當中，就有一個AS患者。『大陸目前缺乏相關的統計資料，不過從AS確診的案例數來看，遠低於美國這一發病率。AS誤診的幾率比較高。』據中山大學附屬第三醫院兒科副主任李建英介紹，『三院兒童發育行為中心自1999年成立，16年間接手的AS患者不到500例。』

據瞭解，中山大學第三附屬醫院的兒童發育行為中心對AS的研究在大陸全國處於領先水準。目前，讓研究者們更為擔憂的是，這些具有『天才』基因的AS患者如何融入社會，獲得良好教育，將來有朝一日能發揮自身潛能改變世界。

每週三，李建英要在中山大學附屬第三醫院位於蘿崗的兒童發育行為中心接診。這裡的交通著實不方便，離市區有20多公里。

最長病例：追蹤13年

中山大學第三附屬醫院兒童發育行為中心是大陸最早研究AS的基地，李建英是中山大學附屬第三醫院兒科副主任，她接手的這些『小病人』有些特殊，不少孩子都是自閉症患者。在這些小病人當中，還有一些更特別的孩子，就是『天才病』患者，醫學上被稱為亞斯伯格症（簡稱AS）。

他們一般都智商較高，在某些方面有過人的稟賦。『有時，他跟我講原子、氫原子，有時，他能跟我講醫學、細胞，像個小博士，把我都弄暈了。』這是李建英跟蹤時間最長的一個『天才病』案例。

這個孩子現在已20歲，在上海讀大學。李建英最早接觸這個孩子時，他才7歲。『當時，他被診斷為多動症，在教室裡喜歡到處走動，干擾課堂紀律，有

時候會大吼一聲。」李建英仔細和他交談後發現了這個孩子的特別之處：『對數字非常敏感，數學非常好。』

根據孟瑛如教授在 97 年 10 月 27 日的「保護身障者基本人權 媒體不得有歧視報導」這篇文章表示：「一般來說，僅占全臺人口近百分之五的身心障礙族群，在公共政策與特殊教育政策等討論上，常很難得到大眾傳播媒體的青睞，然而其社會及醫藥新聞卻往往符合異常性、衝突性、接近性、人情趣味性等新聞價值而獲關注；同時為了吸引閱聽大眾的注意，編輯群會下一些較聳動的標題以凸顯新聞性。」¹現今的媒體在發布新聞時，為了吸引大眾的目光而妄下標題、甚至包含了歧視性的字眼，這樣的文化多多少少影響了台灣人民看待特殊疾病的眼光。

此篇新聞中，用「特殊的群體浮出水面」這樣的字眼來描述亞斯伯格症的兒童，就我看來已是用一種另類的眼光看待他們。雖然「天才病」這個形容詞乍看之下似乎不帶有貶意，但是仔細思考過後便會覺得格外諷刺。文章中更是提到對於浙江七歲兒童一開始的描述：「當時，他被診斷為多動症，在教室裡喜歡到處走動，干擾課堂紀律，有時候會大吼一聲。」對於特殊的孩子卻給予這樣的描述，在我看來是相當不妥的。無論是多動症、亞斯伯格症，身為教師除了要對這些症狀深入了解之外，在這個媒體肆虐的文化之下，更應該教導同學們正確的觀念：患有這些症狀的同學是真的生病了，並且要引導大家學會給予尊重及包容，適時的幫助他們。

¹<http://www.mdnkids.com/specialeducation/detail.asp?sn=659>