

# 教育國際化與新住民



# 前言



- 背景：  
外籍配偶所占比例逐年提升，新住民與其子女面臨文化面上的差異。
- 導致困境：  
子女教育困難、受歧視、標籤化。

# 新住民子女

## 多國文化結晶

有許多從其他國家來到台灣生活的新住民在此孕育下一代。

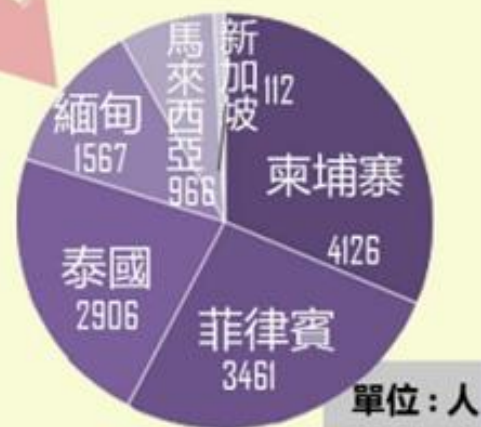
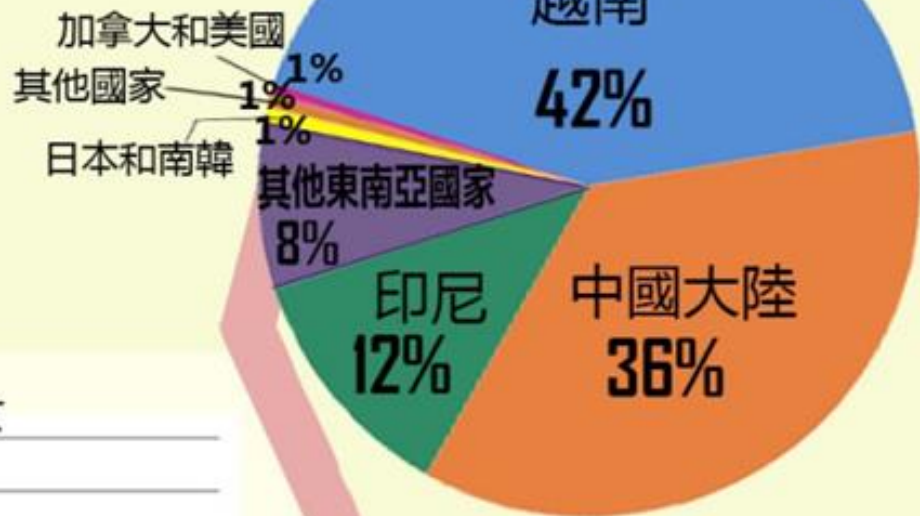
台灣的新住民都來自哪裡呢？

新住民子女又有多少呢？



# 新住民子女國小生

## 父母母國



# 外籍配偶教育



- 新住民教育的困境：
  1. 家庭支持不足: 公婆不同意、怕受教後學壞。
  2. 學習時間不夠。
  3. 課程缺乏多樣: 滿足不同時間和不同層級新住民的需求。
  4. 資源缺乏整合: 多頭馬車，**ex:** 新移民推廣中心、外籍配偶家庭服務中心，服務項目重疊。
  5. 法治缺乏完備: 無法律執行依據，實施效果有限。

# 外籍配偶教育



- 改善策略：
  - 1.配合社工，辦理新住民家庭宣導
  - 2.辦理基本識字班
  - 3.調查新住民教育需求，做為課程規畫依據
  - 4.編列新住民教育專款經費
  - 5.成立新住民委員會，推動新住民教育
  - 6.建立新住民終生學習體系
  - 7.制定“新住民教育法”等法規，確保新住民權益
  - 8.結合民間力量和資源

# 新住民子女教育



- 背景原因:
  - 1.文化差異衝突，不易勝任親職責任
  - 2.語言學習困難，干擾子女學習發展
  - 3.處於經濟弱勢，缺乏有利學習環境
  - 4.學校尚未投入更多教育資源與輔導
- 導致:
  - 1.新住民子女家長參與子女教養不足
  - 2.無法適應學校生活，增加課業學習障礙

# 新住民子女教育



- 反思：

1. 兒童權利角度：

保障新住民兒童的學習自由權，提供學習的機會。

2. 教育需求：

外籍配偶及其子女在學校教育上有高度的輔導需求。

# 新住民子女教育



- 改善策略：
  1. 提供個別化或適性化的課程設計
  2. 實施多元教育，幫助發展正確自我概念
  3. 學校及教師應更多關心新住民子女
  4. 加強新住民子女母親語言溝通能力
  5. 教師教學能力的提升
  6. 家長及社區的支援

