

## 期末讀書心得分享－蘋果與粉筆灰（第七章）

系級：歷史五

學號：991308

姓名：林明政

在看完這一章節後讓我認真的覺得任何一個獲得榮譽的學生，背後都有一雙老師或父母的手在推動。就像這一章的第一回所提到的，為成就孩子所做的犧牲，我們自己的求學經驗，可用來改善孩子的學習經驗，我們在人生中遇到的許多事情，都可以用來當作借鏡供孩子參考。為什麼是「參考」呢？因為每個人的人生際遇不同，儘管走相同或是類似的路，最後的結果也不盡相同，我們能做的就是在一旁提供建議並起在他們需要幫助的時候為他們指引方向，而不是為他們做決定。因為在許多學生的選擇中，也許你可能是全校她們唯一會連絡並且詢問的人。當然我們也會遇到許多困難的時候，這時候請勇敢地舉手並且承認你不知道答案，儘管這需要很大的勇氣，但是勇氣最大的考驗就是在於面對挑戰時，能夠不失去最初的決心，正面的去面對生命中的每一個挑戰。孩子在我們身上學到許多，相對的我們在孩子身上也看到了許多，這是相輔相成的，在成長的過程中許多被我們所遺忘、迷失的純真以及感動都可以在孩子身上找回，我們是他們的楷模，他們也是我們找回感動的泉源。

系級：音樂系研三

學號：G01720015

姓名：陳彥伶

自己的求學經驗，可用來改變孩子的學習經驗。很難的是，如何在教學時擴大教學範圍，讓學生將知識連結到現實的生活，並把自己的經驗傳授給學生。我覺得，教學是透過教課的過程，同時教學的「人」，孩子都是需要耐心的陪伴，用時間等待他們自己長大；有些學生只是需要更多的時間找到正確的方向，沒有學生是自願做一個「吊車尾」的學生。雖然在教學的現場，往往不能做的，遠比能做的還多，不過，把該扮演的角色演好，就是教師的責任。人的心態是可以改變的，當改變來臨時，不如改變自己的態度，使自己成為更有彈性的教育者。這也是我最喜歡這章節的一句話，「改變，是唯一不變的選擇。」雖然在教學的過程，會遇到各式各樣的情況，會遇到許多無法控制的局面，在這時候，唯一能控制的是

自己，要認真進入狀況。即使，等待學生有所改變之中，有時付出的時間會比擁有的時間更多；不過，教育就是等待的過程。勇於面對挑戰，然後，永遠記得最初的想要踏上教學之路的決心。

系級：統計二

學號：1024703

姓名：黃定全

讀完蘋果和粉筆灰這本書的第七章，讓我了解到之後可能會遇到的各種情形！每個老師心中都想有一番作為，現況往往困難重重！這章節作者提出的每一個小故事，都是我們未來可能面對到的種種！而面對這些挑戰，是什麼讓我們可以勇往直前？我認為是「熱忱」！回頭想想自己當初想成為教師得初衷是什麼？是什麼樣的力量讓我們走上這條路？我相信我們每個人心中都有個答案！而教育現場理應不會像理想的那麼順利，書中所學到的資訊也許會派不上用場！但如何去面對這些挑戰，並找出好方法來應對，這對我們來說非常重要！孩子的教育不能等！在孩子身上都有著屬於自己獨一無二的光芒，要如何將這些光芒發揚光大也會是一大課題！大家口中的問題學生，也許只是他將他的特質表現得過多了一點！就像所謂愛講話其實是勇於表達！所謂沒有主見是只懂得服從合作！這些本來都是優點，只是他們表現的不夠亦或是表現過了頭！要怎麼幫孩子找到平衡點，是我們身為教師得一大責任與義務！而他們的成長，也是讓我們繼續向前很重要的動力！只要堅持下去，一定可以看到希望的！

系級：中文系 5

學號：991627

姓名：汪柏齡

讀完《蘋果和粉筆灰》這本書，深深地感受到態度的重要。一個教師若能彈性的面對人事物，就不會被環境所限，保持著開放的心態，面對學生，以自己的經驗為借鏡，在他們迷失的時候，付出我們的時間與耐心陪伴他們，成為學生最大的推手。現在看待教師評鑑，總會認為麻煩又不必要，但那是未來必然會碰到的，要選擇抱怨它或是接受它？是否能將這樣麻煩的評鑑，當作自己進步的動力？又或者可以用更開闊的心看待它，不被左右？這些都是重要的課題等著我面對。同事之間的相處也是一大學問，小小的舉動，可能是別人的希望；教學上會出現許

多問題，每個人都有不同的解決方式，一個人的想法有侷限，若能適時請教別人，才能有更多學習的機會，當然，這是需要勇氣與決心。在教師這條路上，除了不斷增進自己的能力，更要不斷檢視心態，常常問自己”為何要當老師？”因為這條路是如此艱難，時時提醒自己是很重要的。

系級：社會五

學號：995532

姓名：丁奕瑜

閱讀完蘋果和粉筆灰第七章，思考了許多有關當老師這件事，我覺得要先回歸到自己當老師的初衷，現在的自己對教育還是抱有熱忱與期待，雖然對於未來成為老師要面對教育現場還是會感到惶恐。這一章透由很多小故事，讓我看到了往後可能會面臨的情況，有好有壞，都要懂得如何去看待與抉擇。老師要面對的不只是學生，還有同事、上司、行政事務…，最重要的是面對自己，不然在環境變動下，與自己秉持的價值觀有所拉拔時，會迷失自我。我覺得教育迷人的地方就是雖然會充滿挑戰，但心裡要裝得下很多人，可能會辛苦，不過在不知不覺下，心胸、眼界會漸漸打開，還有經歷的累積，我想學生的成長和改變會是繼續前進與進步的動力。

系級：音樂四

學號：1007237

姓名：高巧昀

閱讀完《蘋果與粉筆灰》這本書的第七章後，覺得要當好一位稱職的老師真的不容易。為了成就學生不但必須暫且把自己的抱負擱置一邊，還要付出比擁有更多的時間；適時地關愛學生，在他們需要幫助時伸出援手，可以使學生有好的心態且會瞬時為師生之間的情誼加溫。但老師也不是無所不能，總會遇到瓶頸以及困境，這時同事間不要吝嗇伸出那雙像在沙漠中望見綠洲的友誼之手，且自身應該要有彈性的學習彎腰，勇敢地適時請教，改變自我態度來適應環境，就可以跨越重重危機。第一章的貼心秘方「任何一個獲得榮譽的學生，背後都有一雙老師或父母的手在推動」說的很有道理，相反的我也覺得一位有成就的老師，背後一定也有一群促使他成長的學生們以及互相砥礪的同事們。