

海洋教育

第七組：蔡宛霓、許稚嫻
高巧昀、沈瑩榛

你瞭解海洋嗎？

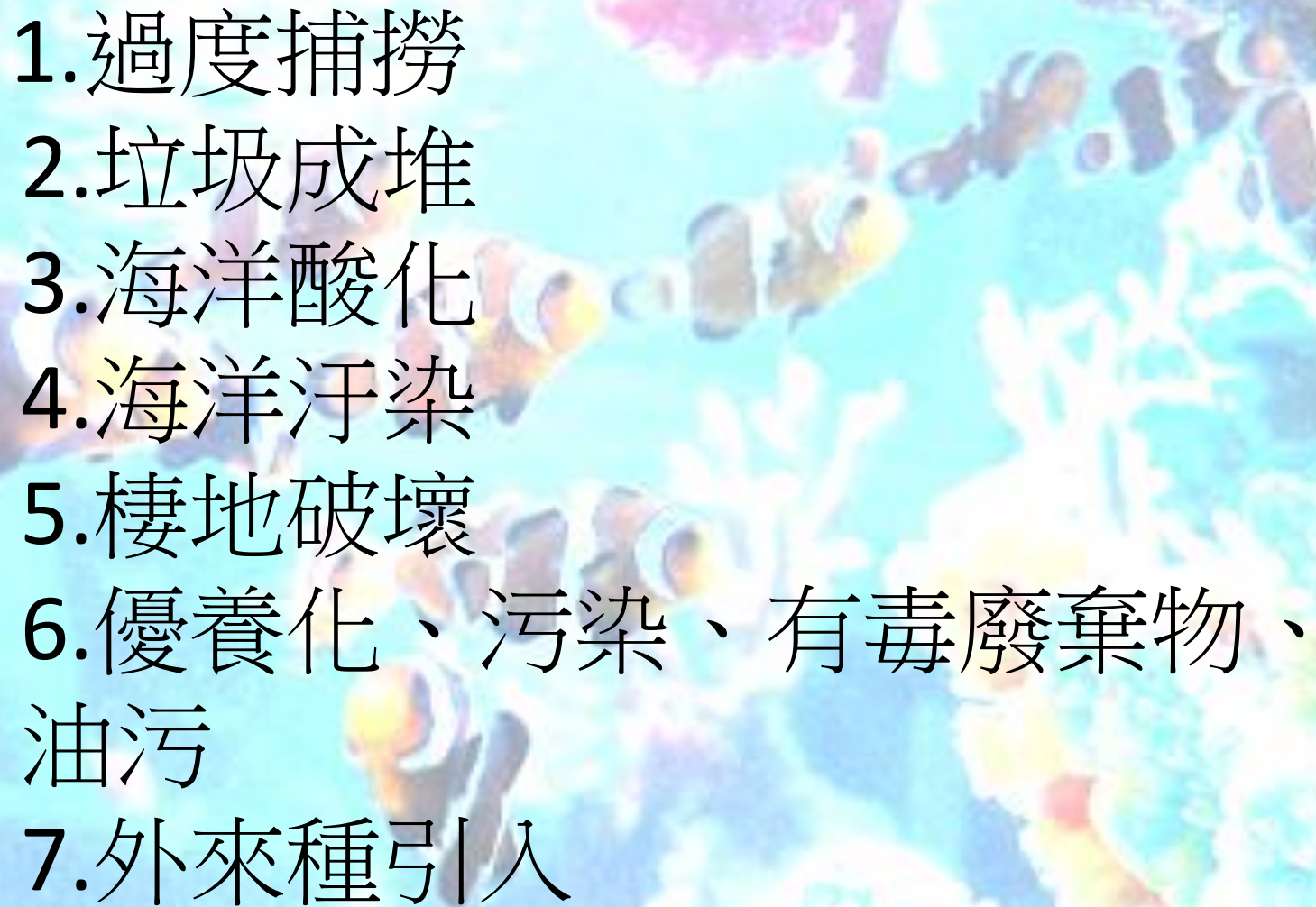
臺灣四面環海，是座典型的海島國家，內水(領海基線向陸地水域)及領海(領海基線向外12浬水域)水域面積廣達58,797平方公里，遠大於36,192平方公里陸域面積，然而民眾卻對於環抱四周的海洋相當陌生。

你知道海洋的重要性嗎？

1. 調節氣候和天氣
2. 提供**50%**我們呼吸所需的氧氣
3. 吸收多餘的碳
4. 海洋孕育許多生物，供給人類食物、能源、醫藥的原料
5. 海洋提供人類觀光休閒活動的場域
6. 海洋是維持人類生活、經濟與環境永續發展的系統中心



誰破壞了海洋？

- 
- 1.過度捕撈
 - 2.垃圾成堆
 - 3.海洋酸化
 - 4.海洋汙染
 - 5.棲地破壞
 - 6.優養化、污染、有毒廢棄物、油污
 - 7.外來種引入

保護海洋從教育開始



1. 海洋休閒
2. 海洋社會
3. 海洋文化
4. 海洋科學
5. 海洋資源

海洋休閒

- (1) 喜歡親水活動，瞭解並重視其安全性
- (2) 具備從事水域休閒運動的相關知識技能
- (3) 參與海洋休閒活動，熟練海洋求生技能
- (4) 瞭解沿海或河岸的環境與居民生活方式
- (5) 認識、參與安全的海洋生態旅遊



海洋社會

- (1)認識家鄉或鄰近的水產相關職業
- (2)瞭解臺灣海洋資源開發的概況
- (3)體認臺灣是海洋國家，並強化臺灣海洋主權的意識
- (4)瞭解與日常生活相關的主要海洋法規
- (5)瞭解海洋各級產業的結構與發展

海洋文化

- (1) 體認家鄉或鄰近水域變遷與生活的關係
- (2) 認識臺灣開拓史與海洋的關係
- (3) 比較臺灣與其他國家海洋文化的差異
- (4) 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現
- (5) 探索海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係

海洋科學

- (1)瞭解水的特性及其與生活的關係
- (2)瞭解海流的作用、海嘯及潮汐現象對生活與環境的影響
- (3)認識臺灣海岸地形景觀的特色與成因
- (4)分析海洋氣候、氣象、海象及其對生活環境和生活方式的影響
- (5)認識海洋相關應用科學，如海水淡化、船舶、發電、礦產等

海洋資源

- (1)透過品嚐不同水產，瞭解海洋飲食文化
- (2)瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係
- (3)瞭解海洋非生物資源之種類與應用，探討非生物資源的開發與生態的平衡
- (4)瞭解臺灣基本的河流與海洋資源，並積極參與海洋環保活動
- (5)瞭解海洋環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源

環保小尖兵，由我來做起！

- [雲林新聞網-四湖國小海洋教育特色學校](#)

