

淺談亞里士多德

Aristotle, 384-322B.C.

班級：音樂四(教程一)

學號：1007237

姓名：高巧昀

384B.C.	生於古 <u>希臘</u> 北邊 <u>馬其頓</u> <u>卡西迪克</u> 半島 <u>斯塔吉羅</u>
367B.C.	到 <u>雅典</u> <u>柏拉圖</u> 的學園學習20年
	<u>柏拉圖</u> 死後，在 <u>阿色斯</u> 寫下《政治學》
343B.C.	在 <u>米提蘭</u> 成立新的「生物學研究中心」
	受到 <u>菲力普二世</u> 邀請擔任 <u>亞歷山大</u> 的老師
335B.C.	在 <u>雅典</u> <u>阿波羅</u> 神廟成立「學園」(the Lyceum)
323B.C.	<u>亞歷山大</u> 死後他離開 <u>雅典</u> ，享年62或63歲
	弟子 <u>西歐佛拉特斯</u> 講授他的學說，史稱「逍遙學派」(the Peripatetic)

生平簡介

- 百科全書的哲學家，著作範圍廣，但語錄皆失傳，僅剩教授的講義。

邏輯	《論工具》、《論範疇》、《論詮釋》、《前分析》、 《後分析》、《主題》、《詭辯駁正》
自然科學	《物理學》、《論天體》、《論生滅》、《動物史》
心理學	《論靈魂》、《心理短篇集》
形上學	《形上學》
倫理學&政治學	《尼高邁倫理學》、《政治學》
藝術&修辭學	《詩學》

著作簡介

	柏拉圖	亞里士多德
哲學定義	理念的科學	研究真實宇宙原因的科學
研究哲學意義	從研究一個普世理念提升為研究這些理念所轉化的特定樣本	從研究特定現象提升為研究事物的實質
研究方法	先驗原則	歸納法&演繹法

● Aristotle的哲學可以被分為：

- ① 理論的科學：物理學、形上學
- ② 實踐的科學：政治學、經濟學、修辭學、倫理學
- ③ 創造的科學：詩學，即藝術活動所涉及的知識

哲學觀

- 注重具體的經驗世界，強調感官功能的重要性，側重自然界的資源。
- Aristotle為此派別的起始人。他認為**本體**與**表象**不能分離，本體為事物的形式而表象是事物的質料；形式是質料的真實意義。
- 他認為教育的原理原則與教育現象不可彼此分立，二者在實施的過程應如影隨形，密不可分。

現實主義 (realism)

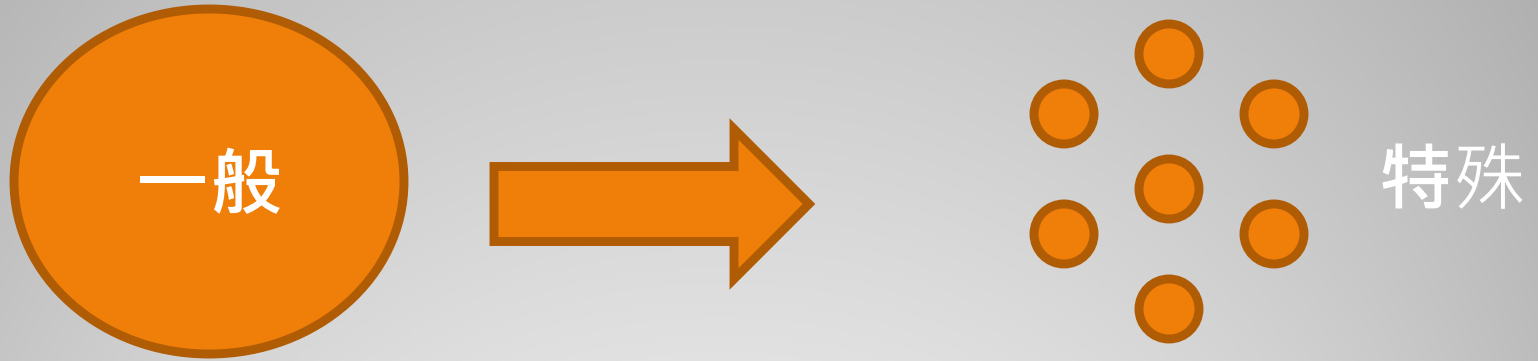
- 將世界上事物的變化與運動的背後原因歸納為四大類
 - 1.質料因(material cause)：指一物被創造所需要的成分
 - 例如：磚瓦是房子的質料因
 - 2.動力因(efficient cause)：指一物被創造所憑藉的手段
 - 例如：建築師就是建成房子的動力因
 - 3.形式因(formal cause)：指一物「是什麼」的基本原則
 - 例如：建築師的房子設計圖，就是房子的形式因
 - 4.目的因(final cause)：指一物所為的目的
 - 例如：為了安置人和財產，就是房子的目的因

四因論

- 主張自由公民的教育首應重視體能
身體健康必有健全的體能
- 自然天性給我們養成美德的能力
想要發展天賦的潛能必得重視習慣的養成
- 習慣養成的教育必得先於理性的教育
節制情緒不可或缺的方法，即「制約」
- 所有的技巧與教育就在彌補天生的不足
想要孩子有教養必須磨練砥礪他們的天性
- 重視音樂教育
維持健全的國家，陶冶國民身心，培養健全性格

教育思想

- 首創「演繹法」，強調由共相到特殊的推論過程，影響日後教父哲學 的推論方式。



- 講學地點 Lyceum 成為日後歐美學校的名稱。

後世影響

- 優秀是一種習慣
- 教育的根是苦的，但其果實是甜的



共勉之