

科目：輔導原理與實務
心得報告/日期：2015.10.19
學生姓名：高巧昀
主修：音樂系-鋼琴

摘要與心得：

透過此週的章節讓我了解，在諮商的過程中不僅可以紓發情緒而且也能引發自我的思考，最後能盡量達到問題的解決，因為諮商員需要去傾聽當事人的困境所以諮商是一種人際互動，交互影響的心理服務的專業歷程。諮商的重點在於協助當事人提出並評估可能解決的計畫讓當事人方便於釐清事物，以便行動。在諮詢時也有技巧性，不同的技術與口語反應，會是影響諮商的重要因素，雖然我不是諮詢員但有時聽別人在敘述或抱怨自身所發生的事情時，我在 24 種諮商技巧中的支持、傾聽、立即性，這三方面我是比較欠缺的，我較容易會因個人心情因素，或是太主觀的看事情沒有站在他人的立場想，有時不是得全盤贊成但也是得支持他一些不錯的觀點與想法作為，所以這是我該去多多思考的好方向。

在全人輔導中我滿贊成一位老師的身教對學生會產生很大的影響力，這就是學長姊進入職場都會提到的” 以身作則” 。

問答題:

- 一、個別諮詢對象依照類型來分有哪四種?
- 二、小團體輔導要如何實施才能讓問題學生有榮譽感、或是團體楷模，有什麼方法讓壞學生有價值澄清機會?

選擇題:

- 一、在學校中輔導策略在以下哪個時段是” 班級經營” 的最佳營運時機?
 - (A)升旗時間
 - (B)打掃時間
 - (C)班會與週會時間

(D)放學時間

答案：(C)

二、個別諮詢類型不包括下列哪一種？

(A)人際交往問題

(B)飲食問題

(C)生涯規劃問題

(D)婚姻問題

答案：(B)