

科目：輔導原理與實務
心得報告/日期：2015.10.26
學生姓名：高巧昀
主修：音樂系-鋼琴

摘要與心得：

學校在人際關係中也會有各種問題尤其比較困難的多半是有關於到學生間的衝突，就像問題學生與學生問題，兩種不同的思考角度，這也可以牽扯到人性到底是本惡還是本善了；但我目前相信只有學生問題，有時要多與學生討論，關心他們心理、生理等的問題，有時有可能因為這些問題導致他們有想自殺、或誤入幫派，尤其中學生往往是幫派吸收預備生的一個途徑。當然學生問題也不一定全是因為學校而發生，也有可能是家庭問題，教育界有流行說：「少年問題種因於家庭，顯現於學校，惡化於社會。」大約說家庭是問題的根源，像有時新聞播報因為家庭暴力與性侵害，受傷害學童因不敢說出口而造成心理壓力大，會有自殺的傾向，這些都需要依靠導師或是身邊的人以及家人多家以觀察幫助的，只要一有問題都要馬上通報與輔導。當然有時也會因為網路上是虛擬世界、規範性低、容易結交新友，但學生就是因為這樣容易被受騙，因為學生一開始無法了解到網路是無法建立深度的人際關係，所以家庭中父母的角色就是要過濾且規範、注意孩子在這上面有無過度依賴使用。

問答題:

- 一、學校對中輟生要如何多加輔導，防止他們涉入及結交不良的夥伴？
- 二、往往有時太過注重成績的家長會讓青少年在身心上造成壓力，這要如何降低與互相溝通？.

選擇題:

- 一、自殺行為可分為三種，有企圖自殺、自殺未遂以夾下面哪個選項？
(A)隨意自殺

(B)完成自殺

(C)傾向自殺

(D)就是要自殺

答案：(B)

二、哪個不是 E 時代的價值蘊藏中的三個 E？

(A) essential 必要

(B) entitlement 資格

(C) electronic 電子

(D) entertainment 娛樂

答案：(A)