

科目：輔導原理與實務

心得報告/日期：2015.11.16

學生姓名：高巧昀

主修：音樂系-鋼琴

摘要與心得：

面對輟學學生似乎是一位教師在教學生涯必然會遇到的一種狀況，而教師該如何去輔導這樣的學生也成了一個重要的關鍵。

首先，要避免把行為偏差學生與中途輟學學生畫上等號，形成標籤化作用，因為如此會造成學生心理的壓力，對自己越來越沒有信心，且相信自己就是一個壞學生，便可能開始自甘墮落。再來，教師應該要針對這些學生進行深入的家庭訪視，去瞭解為何學生想要輟學的背後原因。當學生復學後，應該要強化該班級的心理輔導，提升正向的師生關係，不讓復學的學生受到刺激再度想要輟學。

我認為學生們有行為偏差或中途輟學等不好的狀況，都是在某方面有受到挫折，或是覺得自身的存在不被重視(如:不被家庭、師長、學校、社會重視等等)。許多教師對於這些學生都會出現厭惡的心態，認為他們在造成自己的困擾，便會想要用懲處的方式來訓誡他們改掉惡習，或者想要求他們的父母親將他們轉至別的學校就讀等負面的做法，而如此的做法並無法幫助學生們解決當前的問題，只會促使他們對自己更沒有信心，只想要逃離校園生活。

在在未來若我成為了一位教師，我期許自己在面對到中途輟學、行為不良、或者學業不好等等的學生時，可以站在他們的立場去為他們著想，有耐心的去瞭解他們的想法及遭遇到的困難。我相信只要像書中所說的願意放下身段走出校園去親近學生，我想一旦學生們感受到你的用心，一定也會有所改變。

問答題：

一、青少年的情緒起伏通常都比較大，當教師們在教學時遇到脾氣不穩定的學生時可以如何去輔導他們?

二、當教師發現有學生出現中途輟學的問題時應先如何處理呢？

選擇題：

一、面對中輟學生，校內輔導方案最佳的介入時間為何？

- (A) 中輟之虞與中輟初期
- (B) 中輟後期
- (C) 復學後一年
- (D) 復學後三年

答案：(A)

二、下列關於中介教育的敘述何者錯誤？

- (A) 需要在最短的時間讓學生返回原學校及原班級就讀
- (B) 有多元且可另類學習的環境
- (C) 透過此種教育可以讓學生體認到每一個人皆有其長處和價值
- (D) 是一種長期的教育方案

答案：(D)