

# 得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 103 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中  
姓名：高巧昀 日期：103 年 10 月 17 日 星期 五 次數：第 1 次

## 一、服務情形

- 出席狀況：早到 準時  
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因\_\_\_\_\_
- 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
- 突發狀況：很多 一些 完全沒有
- 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
- 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠  
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
- 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
- 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

## 二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？
- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？
- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

（請挑選一題以上分享）

在本次的服務學習中，當學生在台下吵鬧完全不受控制時，我看見了學生的嬉鬧以及主教的沉著冷靜面對問題，聽見學生抱怨課業壓力太重，但主教總是能舉例解說讓學生臣服。令我最印象深刻的是，當我發下遊戲道具報紙後，有些孩子們竟然顧著把報紙上的人物醜化，完全不在意是否完成遊戲任務，不過後來我過去協助他們完成遊戲，讓我很開心的是他們很願意接納我！

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？
- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

(請挑選一題以上分享)

本次服務學習過程中，最令我緊張的是主教教學用的電腦連結不上投影幕，而換了學校的教學電腦仍能無法連結，不過後來主教先簡單地化解場面做一點得勝課程前言，我在旁協助電腦，終於，我連結上了！

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？
- 這次的服務，在過去的生活中有無類似的服務經驗，請分享？

(請挑選一題以上分享)

當學生們在台下各自做各自的事情或聊天時，我真的不知道該如何讓他們乖乖聽話上課，不過我從主教身上學習到了，以從容的態度、緩和的情緒、正向的言詞……等等來化解。

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？
- 本次服務對你未來有什麼影響？
- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？
- 對於下次服務有什麼期待？

(請挑選一題以上分享)

我覺得經過服務學習可以增加我的教學經驗，讓我未來教育之路可以更順利；希望下次服務時，我能夠更加融入學生們，以朋友的關係協助他們參與課程，也希望他們能敞開心胸來跟我談心。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 85 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 [chloe@champ.org.tw](mailto:chloe@champ.org.tw)

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc