

# 得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 103 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中  
姓名：高巧昀 日期：103 年 10 月 31 日 星期 五 次數：第 3 次

## 一、服務情形

1. 出席狀況：早到 準時  
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因\_\_\_\_\_
- 延後出席（服務前一天告知 臨時告知）原因\_\_\_\_\_
2. 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
3. 突發狀況：很多 一些 完全沒有
4. 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
5. 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠  
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
6. 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
7. 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

## 二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？
- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？
- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

（請挑選一題以上分享）

這次的服務學習中令我印象最深刻的是，這週的上課主題是「我能勇敢的拒絕誘惑」，為了引導學生進入上課狀況，開頭先來個致命吸引力：遊戲—猜廣告產品；果然學生還是喜歡以遊戲來學習課程，第一個題目一出現在投影幕上，全班同學真的是”全班”，都很踴躍的在思考猜測答案。

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？
- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

(請挑選一題以上分享)

本次服務學習過程中，最令我緊張的是練習應用這個過程，主教讓同學們分組書寫作業「我能分辨真假，勇敢拒絕誘惑。」，當大家起身分組討論時，我就開始擔心秩序上的控制，學生們只要一到他們可以正大光明發言時，就會無法自拔地聊起天，果然發生了，不過幸好書寫作業單一收回後，大家就恢復上課狀態了。

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？
- 這次的服務，在過去的生活中有無類似的服務經驗，請分享？

(請挑選一題以上分享)

這次的服務學習讓我很開心，當我配合著投影片說著「沒有羽毛的老鷹」時，那個情境在我大一時去家扶中心發生過；當時在場有很多大大小小的朋友，大家對於外來的朋友總是感到新奇，所以我配合著音樂講著小故事時，他們也都很專注地聽，讓我很開心。

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？
- 本次服務對你未來有什麼影響？
- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？
- 對於下次服務有什麼期待？

(請挑選一題以上分享)

經過本次的服務學習，讓我學習到「因材施教」，不同年齡層的孩子配合不同的教學方式，此時期(國中一年級)的學生們，較喜歡生動的上課模式，可以以遊戲、小故事……等方式來導入課程主題，如此他們也會比較認真聽課。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！     90    分 (滿分 100 分)

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 [chloe@champ.org.tw](mailto:chloe@champ.org.tw)

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc