

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 103 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中
姓名：高巧昀 日期：103 年 11 月 7 日 星期 五 次數：第 4 次

一、服務情形

1. 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 延後出席（服務前一天告知 臨時告知）原因_____
2. 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
3. 突發狀況：很多 一些 完全沒有
4. 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
5. 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
6. 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
7. 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？
- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？
- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

（請挑選一題以上分享）

在本次的服務學習中，主題是「我能向自殺說不」，對令我印象深刻的是電腦又連接不上學校的投影機，這個問題真的讓我感到非常頭痛，但主教老師總是能很從容地說：沒關係，就不用電腦了！讓我從主教老師身上學習到不管遇到任何問題，都必須「沉著冷靜面對」。

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？
- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

（請挑選一題以上分享）

本次服務學習過程中，最令我緊張的是主教教學用的電腦連結不上投影機，而換了學校的教學電腦仍能無法連結，不過後來主教老師以最基本的上課方式，來教學這次的上課內容，而我在旁協助寫板書。

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？
- 這次的服務，在過去的生活中有無類似的服務經驗，請分享？

(請挑選一題以上分享)

自殺防治法這個課程，從我在國中時期就有在各個學校宣導，但今天我不是坐在台下聽課的學生，而是在旁協助課程教學擔任助教；這就讓我想到我第一次被鋼琴老師帶去當個別鋼琴課的助教，雖然我只是在旁學習老師怎麼教學小朋友，但那是我第一次當小小助教的經驗。

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？
- 本次服務對你未來有什麼影響？
- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？
- 對於下次服務有什麼期待？

(請挑選一題以上分享)

我覺得經過服務學習可以增加我的教學經驗，使我將來面臨教育這條路可以有更多的模式應對。希望能與這群同學們變成朋友，可以真正的幫助輔導他們生活周遭所遇到的困境。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 90 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc