

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 103 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中
姓名：高巧昀 日期：103 年 11 月 21 日 星期 五 次數：第 6 次

一、服務情形

1. 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 延後出席（服務前一天告知 臨時告知）原因_____
2. 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
3. 突發狀況：很多 一些 完全沒有
4. 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
5. 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
6. 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
7. 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？
- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？
- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

（請挑選一題以上分享）

這次的服務學習中令我印象最深刻的是，課堂一開始的「腦部運動」，簡單來說就是腦筋急轉彎，每次到了遊戲或者故事時間，同學們總會特別集中精神來參與課程，讓我發現控制他們秩序的辦法就是上課方式必須引起他們興趣，就會減少突發狀況發生。

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？
- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

（請挑選一題以上分享）

本次服務學習過程中，最令我緊張的是班上的秩序一直無法控制，後半部的同學，尤其是男同學一直處於一個自我中心的狀態，完全不理會講台上主教還在講課，直到我和班上其他同學的勸告停止嬉鬧，分貝才減緩了下來。

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？
- 這次的服務，在過去的生活中有無類似的服務經驗，請分享？

(請挑選一題以上分享)

這次服務過程一開始，班上的學藝股長在黑板上抄滿密密麻麻的國文解釋，要班上同學抄在筆記上當回家作業，他們在抄寫的時一邊怒罵著國文老師為什麼不在國文課抄，一邊抱怨著作業很多，當他們抄完時都已經過了將近 20 分鐘，但主教老師還是從容地把重點在時間內簡潔有力的上完課程。

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？
- 本次服務對你未來有什麼影響？
- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？
- 對於下次服務有什麼期待？

(請挑選一題以上分享)

經過本次的服務學習，讓我體會到「因材施教」真的很重要，有時候因為錯誤或者學生不喜歡的教學方式教育，學生不但會學習不到該課程的核心，還會因此而厭惡課程不想來學校上課，所以事前備課及思考適合的教學方法真的很重要。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 90 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc