

# 得勝者-大學志工--服務學習期末成果分享

## 一、基本資料

學校：東海大學 學年度：103 學年：1 學期 服務組別：四箴國中  
姓名：高巧昀 系級：音樂四 執行督導：鍾麗華  
總服務：9 次 18 小時

## 二、服務自評

服務守則：準時出席 服裝儀容整齊 佩帶義工證 服從守則與指導  
注意言行舉止 與執行督導互動良好

服務成長：更有自信 提升溝通能力 增進人際關係 落實服務人群  
知足感恩 能自我肯定 培養耐心 發揮創意 其他\_\_\_\_\_

## 三、服務心得（字數至少 500 字）

親愛的同學們，在此僅代表得勝者教育協會恭喜你即將完成這學期的服務學習課程喔～這份最後的作業--成果分享，可記錄你的服務與成長、收穫，例如：更加有自信、耐心……等等，記得要具體說明，讓我們能夠一同分享你成長的喜悅。在服務過程中有許多默默關心及付出辛勞的老師們，有沒有什麼說想對他們說呢？無論是感謝、鼓勵都可以喔～(執行督導、機構督導、機構督導主任、課程老師)，此外，為了使服務學習的課程可以更加完善，有沒有什麼建議呢？內容以兩頁為限，並請加 [2 張服務照片](#)，用心美編一下，為你的服務留下美好的紀錄！！

經過這學期的服務學習課程我收穫良多，在 8 次的課程參與和最後的結業式中，雖然狀況連連，但也都一一化解，與班上同學及主教老師互動關係良好，讓我很開心。

在八次的課程參與中，常常出現的設備問題：電腦的得勝者課程 PPT 內容無法呈現在投影幕上、或者影片檔案沒有適合的軟體開啟等等，班上的設備股長和我一起找出解決方案，使我在班上同學心中備受了幾分崇敬。在每個單元都會有個實作練習或者小活動，而在這個部分主教老師讓我來發揮，我會事前備課，了解該單元的課程核心及內容，利用較能引發國中生學習動機的方式呈現活動部分，在其當中，我與班上同學增加了許多互動，增進人際關係以及提增上台經驗。班上總會有一些較好動頑皮的同學，每當課程進行中，他們總會干擾其他同學上課，有時是互相調侃戲弄，有時則是故意裝模作樣引起我的關注，而我首先會過去了解狀況原因，知道他們為何會做出這些舉動來下處理決策，因為他們這群活潑的小孩，使我增進了危機應變處理以及提升耐心，也讓我和這些小孩有了特殊的情感。每週服務學習後都要回家改問題處理作業本，剛開始有的同學不願對我敞開心胸，想說的話那欄總是空白，不過我每週的回應總是滿滿滿，希望能慢慢融入他們的生活，最後那十位同學都跟我成了好朋友，會私下與我聊天，有時給他們鼓勵，有時與他們分享生活，在結業式時，他們寫了好多感謝小卡還有畫作給我，我好感動！

我很謝謝師培中心開了這堂服務學習課程，使我有機會接觸到得勝者教育協會；謝謝得勝者協會讓我到四箴國中擔任課程助教輔導學生，使我更能體會當老師的感覺，也能更有同理心及耐心與國中生相處；謝謝主教老師讓我嘗試上台授課，使我增加上台經驗不怕怯場；

我最感謝的是四箴國中一年一班的全班同學，謝謝他們願意接納我為亦師亦友，讓我對教育之路多了幾分自信，也從他們身上找回最原始的純真及快樂。



四、請為自己本學期的服務，打個分數吧！ 90 分

社團法人中華民國得勝者教育協會 版權所有