

期中服務學習活動心得報告

音樂四-高巧昀-s1007237-四箴國中

這是我第一次在除了音樂相關課程外的課堂擔任助教輔導，還沒開始服務學習前很興奮同時也很緊張，可能是因為非自己擅長的專業科目課程，而且來到一個陌生且不熟悉的環境下，必須擔任輔導學生且協助主教老師的角色，既期待又怕受傷害的踏上我的服務學習旅程。

10月17日第一次去四箴國中正式啟程我的服務學習之旅，15:30提早到為了要跟主教老師及班導師課前談話，那時真的好緊張，緊張班上同學的狀況、焦慮和主教老師相處問題.....等等，幸好主教老師人很好，有什麼需要我協助教學的地方都會事先要我準備，不會讓我措手不及。當我一進入一年一班的教室，瞬間引起班上同學們的目光，不知道是我太年輕了？還是好奇我進他們教室做什麼？剛開始真的滿尷尬的，主教老師忘記讓我自我介紹，只讓我在黑板上寫了名字說我是助教姐姐，就默默地在旁協助；此時面臨了第一個突發狀況，主教老師的筆記型電腦連結不上學校的投影機，花費了好多時間在處理這個問題，而班上秩序也就漸漸地不受控制，就在班上屋頂快掀開了同時，筆電終於連接上投影機了，有投影片可以觀看之後，班上同學鎮靜了不少。

經過7次到四箴國中的服務學習，我發現正值青春期的國小一學生們都有個共通性，不管是認真或較缺乏學習動機的學生，都喜歡較生動的教學方式，所謂的「因材施教」，指針對學習者的志趣、能力等具體情況進行不同的教育。十出頭歲的小朋友們對同儕之間還有外在環境充滿了好奇，不喜歡整天坐在教室裡聽老師在台上無聊的講課，必須要吸引他們的教學方式或者引起他們興趣的話題，他們才會在台下睜大著眼睛、乖乖的坐在位子上聽台上老師授課；藉由實物教學、遊戲進行、分組討論、看影片和說故事等等的方式，能夠增進此時期學童的學習動機，使他們不會在班上胡鬧、聊天或做自己的事情，而是專心地學習得勝相關課程。

這7次的服務學習，每一次都要面臨不同的突發狀況發生，幾乎每個禮拜課堂都要先擔心電腦與投影機的連接問題，而班上秩序總是時好時壞，曾經發生過：男同學弄丟了女同學的橡皮擦，那位女同學因此在班上放聲大哭、男同學挑釁坐在前面位置的女同學，女同學因此發怒拿寶特瓶攻擊那位男同學、幾位女同學打掃廁所而幾乎整節得勝課程都沒有上到、同學們利用得勝課程將近二十分鐘的時間抄寫國文解釋題目回家當作業、幾位男同學在課堂中起了衝突而在教室後面爭吵不休.....等等不同面向的問題。每次面臨狀況發生，主教老師總是很從容的處理問題，而我也從一次次的經驗累積及和同學們的相處，漸漸地學會沉著冷靜危機處理。

很开心這學期的服務學習課程是到各個學校輔導及關懷學生孩童，選課前有聽說之前這堂服務學習課程是要在校園中做環境打掃，當時真的有想退選這個課

程，不過第一堂課去聽課程大綱覺得很榮幸可以上這堂課，畢竟修師資培訓課程不外乎就是以後想從事教育相關職業工作，能從大學時期就開始累積相關經驗其實對我是有很大的幫助；雖然我從小到大經歷過大大小小的上台演出經歷，但年紀越大心智越成熟卻也給自己更大的壓力，短短幾分鐘的上台自我介紹或者樂器演奏，都讓我覺得心跳加速緊張無比甚至會全身發紅發熱，不過自從六月份開始接觸婚禮樂團工作以及現在的服務學習課程，使我在短時間增加了許多上台經驗接受台下觀眾同學們的目光注視，越來越能適應在眾人目光下演奏樂器或協助教學，這些經驗不管是對於我未來的音樂之路發展或者教育之路拓長都有相當大的幫助。

這前半學期的服務學習課程，經由每週五的到校服務、課後批改學生們的作業與他們心靈輔導及課後反思心得，與同學們之間的相處越來越融洽，我批改作業的那群學生們，有的從完全空白、有的不太理會我的狀況改善為會跟我私下聊心事，每次想說的話那欄總是滿滿的回饋，踴躍的想與我的 Facebook 成為好友，而透過網路跟我分享生活周遭所遇到的所有開心與不開心的事情，我想，他們一定都感受到我的真心而卸下心房和我成為朋友或學習夥伴，希望我的建議及分享可以幫助他們，不管是在課業、家庭、感情及人際關係上的所有問題，只要他們願意來與我分享，我也會很樂意的當個傾聽者以及適時的給予建言；也希望後半學習的服務課程能夠更加順利，繼續和那群天真無邪的小孩們亦師亦友，我覺得「助人為快樂之本」，能夠幫助他們也會使我生活更加充實、更加快樂。